

BAB II

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan capaian minimal dari pada setiap jejang pendidikan, untuk matapelajaran pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab. SKL ini terdiri dari dimensi sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Tabel 2.1

Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab

DIMENSI SIKAP
<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, memiliki semangat dalam berakidah Islam dengan menjadikan al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup, 2. berakhlak karimah; berkarakter, jujur, peduli, santun dalam berkomunikasi dan pergaulan sehari-hari. 3. bertanggungjawab, istiqomah dan berkemajuan 4. pembelajar sejati, sepanjang hayat, dan kritis dalam mengambil <i>ibrah</i> 5. sehat jasmani dan rohani <p>sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara.</p>
DIMENSI PENGETAHUN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan suprarasional pada tingkat dasar berkenaan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. budaya, e. humaniora, f. keislaman, g. Kemuhammadiyah, dan h. Bahasa Arab. 2. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara.
DIMENSI PENGETAHUN
Faktual
<p>Pengetahuan dasar berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, keislaman, kemuhammadiyah dan Bahasa Arab terkait dengan masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan Negara.</p>
Konseptual
<p>Terminologi/Istilah yang digunakan, klasifikasi, kategori, prinsip, dan generalisasi berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman,</p>

Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab terkait dengan masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan Negara.
Prosedural
Pengetahuan tentang cara Melakukan sesuatu atau kegiatan yang terkait dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, kemuhammadiyah dan bahasa arab terkait dengan masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara.
Metakognitif
Pengetahuan tentang kekuatan dan kelemahan diri sendiri dan menggunakannya dalam mempelajari ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, kemuhammadiyah dan bahasa arab terkait dengan masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara.
Suprarasional
Pengetahuan tentang keimanan terhadap hal yang ghaib dan menggunakannya dalam mempelajari ilmu keislaman
DIMENSI KETERAMPILAN
Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: <ol style="list-style-type: none"> 1. kreatif, 2. produktif, 3. kritis, 4. mandiri, 5. kolaboratif, dan 6. komunikatif melalui pendekatan yang beragam; normative, ilmiah, dan pendekatan lain sesuai dengan tahap perkembangan anak yang relevan dengan tugas yang diberikan.