

BAB III

STANDAR ISI

Standar Isi adalah kriteria mengenai ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi peserta didik yang harus dipenuhi atau dicapai pada suatu satuan pendidikan dalam jenjang dan jenis pendidikan tertentu dirumuskan dalam Standar Isi untuk setiap mata pelajaran.

Standar Isi disesuaikan dengan substansi tujuan pendidikan nasional dalam domain sikap spritual dan sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Oleh karena itu, Standar Isi dikembangkan untuk menentukan kriteria ruang lingkup dan tingkat kompetensi yang sesuai dengan kompetensi lulusan yang dirumuskan pada Standar Kompetensi Lulusan, yakni sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Karakteristik, kesesuaian, kecukupan, keluasan dan kedalaman materi ditentukan sesuai dengan karakteristik kompetensi beserta proses pemerolehan kompetensi tersebut. Ketiga kompetensi tersebut memiliki proses pemerolehan yang berbeda. Sikap dibentuk melalui aktivitas-aktivitas: menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. Pengetahuan dimiliki melalui aktivitas-aktivitas: mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Keterampilan diperoleh melalui aktivitas-aktivitas: mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta. Karakteristik kompetensi beserta perbedaan proses perolehannya mempengaruhi Standar Isi.

Standar isi terdiri dari Kompetensi Inti (KI) merupakan capaian minimal dari pada setiap matapelajaran. Sedangkan Kompetensi Dasar (KD) merupakan turunan dari KI dalam setiap matapelajaran pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.

Tabel 2.2
Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
Jenjang MI Muhammadiyah

1. Matapelajaran Al-Qur'an Hadits

Kelas I/ Qur'an Hadits

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menyadari bahwa membaca al-Qur'an harus dengan benar dan baik sesuai kaidah ilmu tajwid	2.1	Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan benar dan baik sesuai kaidah ilmu tajwid dalam kehidupan sehari-hari.	3.1	Mengetahui huruf-huruf <i>hijaiyah</i> dan tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah)	4.1.1	Membaca huruf-huruf <i>hijaiyah</i> sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah)
						4.1.2	Menuliskan huruf-huruf <i>hijaiyah</i> sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah)
1.2	Menerima Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1) sebagai firman Allah swt.	2.2	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1) dalam kehidupan sehari-hari.	3.2	Mengenal Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1) dan artinya.	4.2	Menghafalkan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1) secara benar.
1.3	Menerima Q.S. <i>an-Nas</i> (114) sebagai firman Allah swt.	2.3	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>an-Nas</i> (114)	3.3	Mengenal <i>an-Nas</i> (114) dan artinya	4.3	Menghafalkan Q.S. <i>an-Nas</i> (114) secara benar.

			dalam kehidupan sehari-hari.				
1.4	Menerima Q.S. <i>al-Falaq</i> (113) sebagai firman Allah swt.	2.4	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Falaq</i> (113) dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Mengenal <i>al-Falaq</i> (113) dan artinya	4.4	Menghafalkan Q.S. <i>al-Falaq</i> (113) secara benar.
1.5	Menerima Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112) sebagai firman Allah swt.	2.5	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5	Mengenal <i>al-Ikhlash</i> (112) dan artinya	4.5	Menghafalkan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112) secara benar.
1.6	Menerima Q.S. <i>al-Lahab</i> (111) sebagai firman Allah swt.	2.6	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111) dalam kehidupan sehari-hari	3.6	Mengenal <i>al-Lahab</i> (111) dan artinya	4.6	Menghafalkan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111) secara benar.
Semester Genap							
1.7	Menyadari bahwa membaca al-Qur'an harus dengan benar dan baik sesuai kaidah ilmu tajwid	2.7	Membiasakan membaca huruf-huruf <i>Hijaiyah</i> sesuai mahraj dan tanda bacanya	3.7	Mengetahui huruf-huruf <i>hijaiyah</i> dan tanda bacanya (<i>fathatain, kasratain, damatain, sukun dan tasydid</i>)	4.7.1	Membaca huruf-huruf <i>hijaiyah</i> sesuai mahraj dan tanda bacanya (<i>fathatain, kasratain, damatain, sukun dan tasydid</i>)
						4.7.2	Menuliskan huruf-huruf <i>hijaiyah</i> sesuai mahraj dan tanda bacanya (<i>fathatain, kasratain, damatain, sukun dan tasydid</i>)
1.8	Menerima Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) sebagai firman Allah swt.	2.8	Terbiasa mengamalkan kandungan ayat-ayat al-Qur'an khususnya Q.S. <i>an-Nasr</i> (110).	3.8	Mengenal Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) dan artinya	4.8	Menghafalkan Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) secara benar.
1.9	Menerima QS. <i>Quraisy</i> (106) sebagai firman Allah swt.	2.9	Terbiasa mengamalkan kandungan ayat-ayat al-Qur'an khususnya QS. <i>Quraisy</i> (106).	3.9	Mengenal QS. <i>Quraisy</i> (106) dan artinya.	4.9	Menghafalkan Q.S. <i>Quraisy</i> (106) secara benar.
1.10	Meyakini kebersihan sebagian dari iman.	2.10	Terbiasa berperilaku bersih dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi mengenai hadis tentang kebersihan	3.10	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang kebersihan secara sederhana riwayat Muslim dari AbuMalik al-Asy'ari (الطهور الإيمان)	4.10.1	Menghafalkan hadis tentang kebersihan riwayat Muslim dari Abu Malik al-Asy'ari (الطهور الإيمان)
						4.10.2	Menuliskan hadis tentang kebersihan riwayat Muslim dari Abu Malik al-Asy'ari (الطهور الإيمان)

Kelas II/ Qur'an Hadits

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima ketentuan cara menulis huruf-huruf hijaiyah sesuai kaidah ilmu tajwid	2.1	Terbiasa bersikap rajin, rapi dan kreatif sebagai implementasi dari pemahaman terhadap cara menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	3.1	Mengetahui penulisan huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	4.1	Menulis huruf-huruf <i>hijaiyah</i> secara terpisah dan bersambung
1.2	Menyadari bahwa membaca al-Qur'an harus dengan benar dan baik sesuai kaidah ilmu tajwid	2.2	Terbiasa membaca al-Qur'an secara benar sesuai dengan hukum bacaan <i>gunnah</i>	3.2	Memahami hukum bacaan <i>gunnah</i>	4.2	Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>gunnah</i> .
1.3	Menerima Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108) sebagai firman Allah swt.	2.3	Terbiasa mengamalkan kandungan QS. <i>al-Kautsar</i> (108) dalam kehidupan sehari-hari	3.3	Mengenal Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108) dan artinya.	4.3	Menghafalkan Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108) secara benar dan fasih
1.4	Menerima Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109) sebagai firman Allah swt.	2.4	Terbiasa mengamalkan kandungan QS. <i>al-Kafirun</i> (109) dalam kehidupan sehari-hari	3.4	Mengenal Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109) dan artinya.	4.4	Menghafalkan Q.S. dan <i>al-Kafirun</i> (109) secara benar dan fasih.
1.5	Meyakini keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan al-Qur'an	2.5	Memiliki kemauan untuk belajar dan mengajarkan al-Qur'an sebagai implementasi dari pemahaman mengenai hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an	3.5	Memahami arti dan isikandungan hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an riwayat al-Bukhari dari Usman bin Affan (خيركم وعلمه)	4.5.1	Menghafalkan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat al-Bukhari dari Usman bin Affan (خيركم وعلمه)
						4.5.2	Menuliskan hadis tentang

							keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat al-Bukhari dari Usman bin Affan (خيركم وعلمه)
Semester Genap							
1.6	Menerima Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) sebagai firman Allah swt.	2.6	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) dalam kehidupan sehari-hari.	3.6	Mengenal Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) dan artinya.	4.6	Menghafalkan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) secara benar.
1.7	Menerima Q.S. <i>al-Fil</i> (105) sebagai firman Allah swt.	2.7	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Fil</i> (105) dalam kehidupan sehari-hari.	3.7	Mengenal Q.S. <i>al-Fil</i> (105) dan artinya.	4.7	Menghafalkan Q.S. <i>al-Fil</i> (105) secara benar.
1.8	Menerima Q.S. <i>al-'Asr</i> (103) sebagai firman Allah swt.	2.8	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-'Asr</i> (103) dalam kehidupan sehari-hari.	3.8	Mengenal Q.S. <i>al-'Asr</i> (103) dan artinya.	4.8	Menghafalkan Q.S. <i>al-'Asr</i> (103) secara benar.
1.9	Menerima Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) sebagai firman Allah swt.	2.9	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) dalam kehidupan sehari-hari	3.9	Mengenal Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) dan artinya.	4.9	Menghafalkan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) secara benar.
1.10	Menyadari bahwa membaca AlQur'an harus dengan benar dan baik sesuai kaidah ilmu tajwid	2.10	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan benar sebagai implementasi pemahaman terhadap hukum bacaan <i>Al-Qamariyah</i> dan <i>al-Syamsiyah</i>	3.10	Memahami hukum bacaan <i>Al-Qamariyah</i> dan <i>Al-Syamsiyah</i>	4.10	Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>Al-Qamariyah</i> dan <i>Al-Syamsiyah</i>
1.11	Meyakini bahwa keridaan Allah tergantung pada keridaan kedua orang tua	2.11	Memiliki perilaku hormat kepada orang tua sebagai implementasi dari pemahaman mengenai hadis tentang hormat kepada orang tua	3.11	Memahami arti dan isikandungan hadis tentang hormatkepada orang tua riwayat at-Tirmizi dari Abdullah bin Umar (الوالين)	4.11.1	Menghafalkan hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmizi dari Abdullah bin Umar (الوالين)
						4.7.2	Menuliskan hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmizi dari Abdullah bin Umar (الين)

Kelas III/ Qur'an Hadits

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima Q.S. <i>al-Humazah</i> (104) sebagai firman Allah swt.	2.1	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Humazah</i> (104) dalam kehidupan sehari-hari	3.1	Memahami Q.S. <i>al-Humazah</i> (104) dan artinya.	4.1.1	Menghafalkan Q.S. <i>al-Humazah</i> (104) secara benar dan fasih.
						4.1.2	Menuliskan Q.S. <i>al-Humazah</i> (104) secara benar dan fasih.
1.2	Menerima Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) sebagai firman Allah swt.	2.2	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) dalam kehidupan sehari-hari	3.2	Memahami Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) dan artinya	4.2.1	Menghafalkan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) secara benar dan fasih.
						4.2.2	Menuliskan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) secara benar dan fasih.
1.3	Menerima Q.S. <i>az-Zalzalah</i> (99) sebagai firman Allah swt.	2.3	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>az-Zalzalah</i> (99) dalam kehidupan sehari-hari	3.3	Memahami Q.S. <i>az-Zalzalah</i> (99) dan artinya.	4.3.1	Menghafalkan Q.S. <i>az-Zalzalah</i> (99) secara benar dan fasih.
						4.3.2	Menuliskan Q.S. <i>az-Zalzalah</i> (99) secara benar dan fasih.
1.4	Meyakini bahwa shalat berjamaah lebih utama daripada shalat sendirian	2.4	Terbiasa melaksanakan shalat berjamaah	3.4	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat al-Bukhari, Muslim, at-Tirmizi, an-Nasai,	4.4.1	Menghafalkan hadis tentang shalat berjamaah riwayat al-Bukhari, Muslim, at-Tirmizi,

					Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar (...)		an-Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar (...)
						4.4.2	Menuliskan hadis tentang shalat berjamaah riwayat al-Bukhari, Muslim, at-Tirmizi, an-Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar (...)
Semester Genap							
1.5	Menerima Q.S. <i>al-Qari'ah</i> (101) sebagai firman Allah swt.	2.5	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. <i>al-Qari'ah</i> (101) dalam kehidupan sehari-hari	3.5	Mengenal Q.S. <i>al-Qari'ah</i> (101) dan artinya.	4.5.1	Menghafalkan Q.S. <i>al-Qari'ah</i> (101)
						4.5.2	Menuliskan Q.S. <i>al-Qari'ah</i> (101).
1.6	Menerima Q.S. <i>at-Tin</i> (95) sebagai firman Allah swt.	2.6	Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. dan <i>at-Tin</i> (95) dalam kehidupan sehari-hari	3.6	Mengenal Q.S. an <i>at-Tin</i> (95) dan artinya.	4.6.1	Menghafalkan Q.S. dan <i>at-Tin</i> (95).
						4.6.2	Menuliskan Q.S. dan <i>at-Tin</i> (95).
1.7	Menghayati kandungan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1)	2.7	Menunjukkan perilaku syukur dan rendah hati sesuai isi kandungan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1) dalam kehidupan sehari-hari	3.7	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1)	4.7.1	Membaca Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1) dengan benar.
						4.7.2	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Fatihah</i> (1)
1.8	Menghayati kandungan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112)	2.8	Menunjukkan perilaku syukur dan rendah hati sesuai isi kandungan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112) dalam kehidupan sehari-hari	3.8	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112)	4.8.1	Membaca Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112) dengan benar.
						4.8.2	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> (112).
1.9	Menyadari bahwa sesama mukmin adalah bersaudara	2.9	Membiasakan perilaku saling menyayangi sesama mukmin sebagai implementasi dari pemahaman mengenai hadis tentang persaudaraan	3.9	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang persaudaraan riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Musa (المؤمن للمؤمن كالبنيان...)	4.9.1	Menghafalkan hadis tentang persaudaraan riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Musa (المؤمن للمؤمن كالبنيان...)

						4.9.2	Menuliskan hadis tentang persaudaraan riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Musa (المؤمن للمؤمن كالبنيان...)
--	--	--	--	--	--	-------	--

Kelas IV/ Qur'an Hadits

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menghayati ajaran yang terkandung dalam Q.S. <i>an-Nasr</i> (110).	2.1	Memiliki sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari	3.1	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>an-Nasr</i> (110).	4.1.1	Membaca Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) dengan benar.
						4.1.2	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>an-Nasr</i> (110).
1.2	Menghayati ajaran yang terkandung dalam Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108).	2.2	Memiliki sikap taat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108).	4.2.1	Membaca Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108) dengan benar.
						4.2.2	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Kautsar</i> (108).
1.3	Menerima Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100) sebagai firman Allah swt.	2.3	Terbiasa berperilaku syukur nikmat.	3.3	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100)	4.3.1	Membaca Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100) secara benar dan fasih.

						4.3.2	Menghafalkan Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100) secara benar dan fasih.
						4.3.3	Menuliskan Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100)
						4.3.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100)
1.4	Menyadari bahwa membaca al-Qur'an harus dilakukan dengan benar dan baik	2.4	Membiasakan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Memahami hukum bacaan <i>Izhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	4.4	Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>Izhar</i> dan <i>ikhfa'</i> .
1.5	Meyakini bahwa niat menentukan baik dan tidaknya sebuah amal perbuatan	2.5	Terbiasa memiliki niat dan tawakal sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang niat	3.5	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat al-Bukhari dari Umar bin Khattab (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ...)	4.5.1	Menghafalkan hadis tentang niat riwayat al-Bukhari dari Umar bin Khattab (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ...)
						4.5.2	Menuliskan hadis tentang niat riwayat al-Bukhari dari Umar bin Khattab (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ...)
1.6	Menyadari bahwa taqwa adalah kunci kebahagiaan	2.6	Membiasakan perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang takwa	3.6	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat at-Tirmizi dari Abu Zar (اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُ مَا كُنْتَ...)	4.6.1	Menghafalkan hadis tentang takwa riwayat at-Tirmizi dari Abu Zar (اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُ مَا كُنْتَ...)
						4.6.2	Menuliskan hadis tentang takwa riwayat at-Tirmizi dari Abu Zar (اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُ مَا كُنْتَ...)
Semester Genap							
1.7	Menghayati arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)	2.7	Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111) dalam kehidupan sehari-hari	3.7	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)	4.7.1	Membaca Q.S. <i>al-Lahab</i> (111) secara benar dan fasih.
						4.7.2	Menghafal Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)
						4.7.3	Menuliskan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)
						4.7.4	Menyajikan arti dan kandungan

							Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)
1.8	Menerima Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94) sebagai firman Allah swt.	2.8	Terbiasa berperilaku sabar sesuai dengan Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94)	3.8	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94)	4.8.1	Membaca Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94)
						4.8.2	Menghafalkan Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94) secara benar dan fasih
						4.8.3	Menuliskan Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94)
						4.8.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94)
1.9	Menyadari bahwa membaca al Qur'an harus dilakukan dengan benar dan baik	2.9	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	3.9	Memahami hukum bacaan <i>idgambigunnah, idgam bilagunnah, dan iqlab</i>	4.9	Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>idgam bigunnah, idgam bilagunnah, dan iqlab</i>
1.10	Menyadari bahwa silaturahmi adalah perbuatan yang dicintai Allah swt.	2.10	Membiasakan perilaku gemar bersilaturahmi sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang silaturahmi	3.10	Memahami arti dan isikandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas (بيسط له رزقه...)	4.10.1	Menghafalkan hadis tentang silaturahmi riwayat al-BukhariMuslim dari Anas (بيسط له رزقه...)
						4.10.11	Menuliskan hadis tentang silaturahmi riwayat al-BukhariMuslim dari Anas (بيسط له رزقه...)

Kelas V/ Qur'an Hadits

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	

(SIKAP SPRITUAL)		(SIKAP SOSIAL)		(PENGETAHUAN)		(KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menghayati kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109).	2.1	Memiliki sikap taat, istiqomah dan toleran dalam kehidupan sehari-hari.	3.1	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109).	4.1.1	Membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109).dengan benar.
						4.1.2	Menghafalkan Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109).dengan benar.
						4.1.3	Menuliskan Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109).dengan benar.
						4.1.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109)
1.2	Menghayati kandungan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107).	2.2	Memiliki sikap dermawan dan simpati dalam kehidupan sehari-hari.	3.2	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107).	4.2.1	Membaca Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) dengan benar.
						4.2.2	Menghafalkan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) dengan benar.
						4.2.3	Menuliskan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107) dengan benar.
						4.2.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Ma'un</i> (107).
1.3	Menghayati kandungan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102).	2.3	Memiliki sikap bersyukur dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	3.3	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102).	4.3.1	Membaca Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) dengan benar.
						4.3.2	Menghafalkan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) dengan benar.
						4.3.3	Menuliskan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102) dengan benar.
						4.3.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>at-Takasur</i> (102)
1.4	Menyadari bahwa membaca al-Qur'an harus dilakukan dengan benar dan baik	2.4	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	3.4	Memahami hukum bacaan <i>Mim Mati (Idgam Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</i>	4.4	Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>Mim Mati (Idgam Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</i>
1.3	Menyadari bahwa menyayangi anak yatim adalah sikap yang dicintai Allah dan Rasul-Nya	2.3	Terbiasa berperilaku menyayangi anak yatim sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang menyayangi anak yatim	3.3	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl binSa'ad (أنا وكافل اليتيم في الجنة...).	4.3.1	Menghafalkan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat al-Bukhari Muslim dari Sahl binSa'ad (أنا وكافل اليتيم في الجنة...).

						4.3.2	Menuliskan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat al-Bukhari Muslim dari Sahl binSa'ad (أنا وكافل اليتيم في الجنة...).
Semester Genap							
1.4	Menghayati kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)	2.4	Menunjukkan perilaku tawakal sesuai dengan kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)	3.4	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)	4.4.1	Membaca Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) dengan benar.
						4.4.2	Menghafalkan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) dengan benar.
						4.4.3	Menulis lafal Q.S. <i>al-Qadr</i> (97) dengan benar
						4.4.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97).
1.5	Menerima Q.S. <i>al- 'Alaq</i> (96) (96) sebagai firman Allah swt.	2.5	Terbiasa berperilaku optimis sesuai dengan Q.S. <i>al- 'Alaq</i> (96)	3.5	Mengenal Q.S. <i>al- 'Alaq</i> (96) (96)	4.5.1	Membaca Q.S. <i>al- 'Alaq</i> (96) (96) secara benar dan fasih.
						4.5.2	Menghafal Q.S. <i>al- 'Alaq</i> (96) (96) secara benar dan fasih
						4.5.3	Menulis Q.S. <i>al- 'Alaq</i> (96) (96) secara benar dan fasih
						4.5.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al- 'Alaq</i> (96) (96) .
1.6	Menyadari bahwa membaca alQur'an harus dilakukan dengan benar dan baik	2.6	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	3.6	Memahami hukum bacaan <i>Waqaf</i> dan <i>Washal</i>	4.6	Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>Waqaf</i> dan <i>Washal</i>
1.7	Menyadari bahwa sikap munafik adalah perbuatan yang dibenci Allah dan Rasul-Nya	2.7	Menjauhi sifat munafik sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang ciri-ciri orang munafik	3.7	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah (آية المنافق ثلاث...)	4.7.1	Menghafal hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah (آية المنافق ثلاث...)
						4.7.2	Menuliskan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah (آية المنافق ثلاث...)

--	--	--	--	--	--	--	--

Kelas VI/Qur'an Hadits

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menghayati nilai-nilai kandungan Q.S. <i>ad-Duha</i> (93)	2.1	Memiliki sikap disiplin dan syukur nikmat dalam kehidupan sehari-hari.	3.1	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>ad-Duha</i> (93)	4.1.1	Membaca Q.S. <i>ad-Duha</i> (93) secara benar dan fasih.
						4.1.2	Menghafal Q.S. <i>ad-Duha</i> (93) secara benar dan fasih
						4.1.3	Menulis Q.S. <i>ad-Duha</i> (93) secara benar.
						4.1.4	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>ad-Duha</i> (93) secara benar.
1.2	Menyadari bahwa membaca al-Qur'an harus dilakukan dengan benar dan baik	2.2	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	3.2	Memahami hukum bacaan <i>Mad gabi'r</i> dan <i>Mad Far'i</i> (Wajib <i>Muttasil</i> dan Jaiz <i>Munfasil</i>)	4.2	Mendemonstrasikan hukum bacaan <i>Mad gabi'r</i> dan <i>Mad Far'i</i> (Wajib <i>Muttasil</i> dan Jaiz <i>Munfasil</i>)
1.3	Menyadari bahwa memberi dan berbagi adalah perbuatan yang dicintai oleh Allah swt.	2.3	Membiasakan perilaku suka memberi sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang keutamaan memberi	3.3	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat al-Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar	4.3.1	Menghafal hadis tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar (اليد العليا خير من اليد السفلى...)

					(اليد العليا خير من اليد السفلى...)	4.3.2	Menuliskan hadis tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar (اليد العليا خير من اليد السفلى...)
Semester Genap							
1.4	Menerima Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98) sebagai firman Allah swt.	2.4	Memiliki sikap taat dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98)	4.4.1	Membaca Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98) dengan benar.
						4.4.2	Menghafalkan Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98).
						4.4.3	Menuliskan Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98).
						4.4.5	Menyajikan arti dan kandungan Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98).
1.5	Menyadari bahwa amal salih akan mendekatkan seseorang kepada Allah swt.	2.5	Memiliki perilaku suka beramal salih sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang amal salih	3.5	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah (إذا مات ابن آدم انقطع عمله...)	4.5.1	Menghafalkan hadis tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah (إذا مات ابن آدم انقطع عمله...)
						4.5.2	Menuliskan hadis tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah (إذا مات ابن آدم انقطع عمله...)

2. Matapelajaran Akidah Akhlak

Kelas I/Akidah Akhlak

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak

					kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah		beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini kebenaran rukun iman.	2.1	Membiasakan berperilaku positif yang merefleksikan orang yang beriman.	3.1	Mengenal enam rukun iman.	4.1	Menghafalkan enam rukun iman.
1.2	Meyakini kebenaran syahadatain.	2.2	Membiasakan berperilaku bertauhid dalam kehidupan sehari-hari.	3.2	Mengenal dua kalimah syahadat sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama.	4.2.1	Melafalkan dua kalimah syahadat dan maknanya.
						4.2.2	Menuliskan dua kalimat syahadat
1.3	Meyakini Allah swt. Yang Esa (<i>al-Ahad</i>) dan maha Pencipta (<i>al-Khaliq</i>).	2.3	Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Ahad dan al-Khaliq)</i>	3.3	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Ahad dan al-Khaliq)</i> melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhannya.	4.3.1	Melafalkan sifat-sifat Allah swt. <i>al-Ahad</i> dan <i>al-Khaliq</i> dan artinya.
						4.3.2	Menuliskan sifat-sifat Allah swt. <i>al-Ahad</i> dan <i>al-Khaliq</i> dan artinya.
1.4	Menyadari keutamaan hidup bersih, kasih sayang, dan rukun.	2.4	Membiasakan hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Memahami perilaku akhlak terpuji hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari.	4.4	Menceritakan contoh perilaku hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari.
1.5	Menghayati nilai-nilai dalam adab mandi dan berpakaian.	2.5	Membiasakan adab terpuji ketika mandi dan berpakaian.	3.5	Memahami adab mandi dan berpakaian.	4.5	Menceritakan tata cara mandi dan berpakaian secara Islami.
1.6	Menyadari manfaat dan hikmah hidup bersih.	2.6	Membiasakan diri untuk hidup bersih dan menghindari hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6	Memahami akhlak terpuji hidup bersih.	4.6	Menceritakan cara-cara hidup bersih dan menghindari hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari.
Semester Genap							

1.7	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah (Basmalah)</i> .	2.7	Terbiasa membaca <i>basmalah</i> setiap memulai aktivitas.	3.7	Mengetahui kalimat <i>tayyibah (Basmalah)</i> .	4.7.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah (Basmalah)</i> dan maknanya.
						4.7.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah (basmalah)</i> dan maknanya.
1.8	Meyakini Allah swt. Memiliki sifat <i>ar-Rahman, ar-Rahim dan as-Sami'</i> .	2.8	Membiasakan diri berperilaku kasih sayang, peduli, toleran dan menghargai orang lain sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>ar-Rahman, ar-Rahim dan as-Sami'</i> .	3.8	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (ar-Rahman, ar-Rahim dan as-Sami')</i> .	4.8.1	Melafalkan <i>ar-Rahman, ar-Rahim dan as-Sami'</i> . dan artinya.
						4.8.2	Menuliskan <i>ar-Rahman, ar-Rahim dan as-Sami'</i> . dan artinya.
1.9	Menghayati nilai-nilai positif dalam adab belajar, bermain, makan dan minum.	2.9	Memiliki adab yang baik dalam belajar, bermain, makan dan minum.	3.9	Memahami adab belajar, bermain, makan dan minum.	4.9	Menceritakan tata cara belajar, bermain, makan dan minum secara Islami.
1.10	Menerima nilai keramahan dan sopan santun terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.	2.10	Membiasakan sikap ramah dan sopan santun terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.	3.10	Memahami sikap ramah dan sopan santun terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.	4.10	Mensimulasikan sikap ramah dan sopan santun terhadap orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
1.11	Menyadari manfaat dan hikmah berbicara sopan dan jujur. dalam kehidupan sehari-hari.	2.11	Membiasakan diri untuk berbicara sopan dan jujur serta menghindari diri dari berbicara kotor dan bohong/dusta, dalam kehidupan sehari-hari.	3.11	Memahami akhlak terpuji berbicara sopan dan jujur dalam kehidupan sehari-hari.	4.11.1	Mendemonstrasikan berbicara sopan dan jujur
						4.11.2	Menyajikan contoh cara menghindari berbicara kotor dan bohong/dusta.

Kelas II/akidah akhlak

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah (Hamdalah)</i> .	2.1	Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah (Hamdalah)</i> setiap menerima kebaikan.	3.1	Mengetahui kalimat <i>tayyibah (Hamdalah)</i> .	4.1.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah (Hamdalah)</i> dan maknanya.
						4.1.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah (Hamdalah)</i> dan maknanya.
1.2	Meyakini Allah swt. sebagai <i>ar-Razzaq, al-Hamid, dan asy-Syakur</i> .	2.2	Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>ar-Razzaq, al-Hamid, dan asy-Syakur</i> .	3.2	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (ar-Razzaq, al-Hamid, dan asy-Syakur)</i> .	4.2.1	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (ar-Razzaq, al-Hamid, dan asy-Syakur)</i> dan artinya.
						4.2.2	Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (ar-Razzaq, al-Hamid, dan asy-Syakur)</i> dan artinya.
1.3	Mengakui adanya Allah swt. melalui dalil aqli	2.3	Membiasakan diri perilaku dengan merasakan adanya Allah swt. melalui dalil aqli.	3.3	Mengenal Allah swt. melalui dalil aqli.	4.3.	Mengarang tentang kebesaran Allah.
1.4	Menerima nilai syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati.	2.4	Memiliki perilaku syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari	3.4	Memahami sikap syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	4.4	Menunjukkan contoh sikap syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.
1.5	Menerima nilai-nilai dalam adab bersin dalam kehidupan sehari-hari	2.5	Membiasakan adab yang baik ketika bersin.	3.5	Mengetahui adab ketika bersin dalam kehidupan sehari-hari.	4.5	Mendemonstrasikan adab ketika bersin.
1.6	Menyadari manfaat dan hikmah rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	2.6	Memiliki sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.	3.6	Memahami sikap rendah hati dan cara menghindarinya sifat sombong dalam kehidupan sehari-hari.	4.6	Menceritakan cara bersikap rendah hati dan menghindari sifat sombong dalam kehidupan sehari-hari.
Semester Genap							
1.7	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah (Tahlil)</i> .	2.7	Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah (Tahlil)</i> dalam kehidupan sehari-hari	3.7	Mengetahui kalimat <i>tayyibah (Tahlil)</i> .	4.7.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah (Tahlil)</i> dan maknanya.
						4.7.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah (Tahlil)</i> dan maknanya.

1.8	Meyakini Allah swt sebagai <i>al-Quddus, as-Samad, al-Muhaimin</i> , dan <i>al-Badi</i> .	2.8	Membiasakan diri tawakal sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Quddus, as-Samad, al-Muhaimin</i> , dan <i>al-Badi</i> .	3.8	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Quddus, as-Samad, al-Muhaimin, dan al-Badi)</i> .	4.8.1	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (al-Quddus, as-Samad, al-Muhaimin, dan al-Badi)</i> dan artinya.
						4.8.2	Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (al-Quddus, as-Samad, al-Muhaimin, dan al-Badi)</i> dan artinya.
1.9	Menerima nilai-nilai sifat jujur, rajin, dan percaya diri.	2.9	Terbiasa berperilaku jujur, rajin, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari	3.9	Memahami perilaku jujur, rajin, dan percaya diri.	4.9	Menyajikan contoh perilaku jujur, rajin, dan percaya diri.
1.10	Menerima nilai-nilai positif dari ketentuan adab belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari.	2.10	Memiliki sikap tekun, rajin dan bertanggung jawab ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari.	3.10	Memahami adab belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari.	4.10	Mensimulasikan sikap yang baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari.
1.11	Menyadari manfaat dan hikmah mempelajari sifat rajin.	2.11	Terbiasa memiliki sifat rajin.	3.11	Memahami sifat rajin dan cara menghindari sifat malas.	4.11	Menceritakan contoh sikap rajin dan cara menghindari sikap malas dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas III/akidah akhlak

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah (Subhanallah, Masya Allah)</i> .	2.1	Membiasakan diri mengucapkan kalimat <i>tayyibah (Subhanallah, Masya Allah)</i> .	3.1	Mengetahui kalimat <i>tayyibah (Subhanallah, Masya Allah)</i> .	4.1.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah (Subhanallah, Masya Allah)</i> dan maknanya.

						4.1.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah</i> (<i>Subhanallah, Masya Allah</i>)
1.2	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui asmaul husna <i>al-'Azim, al-Kabir, al-Karim dan al-Malik</i> .	2.2	Membiasakan diri rendah hati dan menghormati orang lain sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-'Azim, al-Kabir, al-Karim dan al-Malik</i> .	3.2	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-'Azim, al-Kabir, al-Karim dan al-Malik)</i> .	4.2.1 4.2.2	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (al-'Azim, al-Kabir, al-Karim dan al-Malik)</i> dan artinya. Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (al-'Azim, al-Kabir, al-Karim dan al-Malik)</i> dan artinya.
1.3	Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah swt. dan tugastugasnya.	2.3	Memiliki sikap tata, disiplin dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	3.3	Memahami keberadaan malaikat Allah swt. dan tugas-tugasnya.	4.3	Menyajikan malaikat-malaikat Allah swt. dan tugas-tugasnya.
1.4	Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat.	2.4	Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.	4.4	Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.
1.5	Menerima ketentuan patuh dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari.	2.5	Memiliki akhlakul karimah patuh dan taat terhadap kedua orangtua dalam kehidupan sehari-hari.	3.5	Memahami kisah Nabi Ismail a.s. sebagai bentuk sikap taat dan patuh terhadap orang tua.	4.5	Menyimulasikan akhlak karimah patuh dan taat terhadap keduaorang tua dalam kehidupan sehari-hari.
1.6	Mendarai manfaat dan hikmah hormat kepada orang tua.	2.6	Memiliki sikap hormat terhadap orang tua.	3.6	Memahami sikap hormat terhadap orang tua melalui kisah Kan'an.	4.6	Mengarang cerita tentang sikap hormat kepa orang tua.
Semester Genap							
1.7	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah (Ta'awuz)</i> .	2.7	Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>Ta'awuz</i>	3.7	Mengetahui kalimat <i>tayyibah Ta'awuz</i> .	4.7.1 4.7.2	Melafalkan kalimat <i>tayyibah Ta'awuz</i> dan maknanya. Menuliskan kalimat <i>tayyibah Ta'awuz dan maknanya</i> .
1.8	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui asmaul husna <i>al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar</i> .	2.8	Membiasakan diri berperilaku Rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam asmaul husna <i>al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar</i> .	3.8	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma'al-Husna (al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar)</i> .	4.8.1 4.8.2	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar)</i> dan artinya. Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar)</i> dan artinya.

1.9	Memperceyai keberadaan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan).	2.9	Memiliki sikap tawakal.	3.9	Memahami keberadaan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan).	4.9	Menyajikan contoh makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan).
1.10	Menerima sikap rukun dan tolong-menolong.	2.10	Memiliki sikap rukun dan tolong-menolong.	3.10	Memahami sikap rukun dan tolong-menolong.	4.10	Menyimulasikan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari.
1.11	Menyadari manfaat dan hikmah dari akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari.	2.11	Memiliki akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari.	3.11	Memahami akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari.	4.11	Menyimulasikan akhlakul karimah terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas IV/akidah akhlak

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini kekuasaan Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah</i> seperti <i>La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyil-'Azim (hauqalah)</i> .	2.1	Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah</i> seperti <i>La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyil-'Azim (hauqalah)</i> .	3.1	Mengetahui kalimat <i>tayyibah</i> seperti <i>La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyil-'Azim (hauqalah)</i> .	4.1.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyil-'Azim (hauqalah)</i> dan artinya.
						4.1.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah La haula Wala Quwwata Illa Billahil-'Aliyil-'Azim (hauqalah)</i>

1.2	Meyakini sifat-sifat Allah swt melalui asmaul husna <i>al-Mu'min, al-'Azim, al- Hadi, al-'Adl, dan al-Hakam.</i>	2.2	Membiasakan diri bersikap jujur, adil dan bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam asmaul husna <i>al-Mu'min, al-'Azim, al-Hadi, al-'Adl, dan al-Hakam.</i>	3.2	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma'al-Husna (al-Mu'min, al-'Azim, al-Hadi, al-'Adl, dan al-Hakam).</i>	4.2.1	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (al-Mu'min, al-'Azim, al- Hadi, al-'Adl, dan al-Hakam)</i> dan artinya.
						4.2.2	Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (al-Mu'min, al-'Azim, al- Hadi, al-'Adl, dan al-Hakam)</i> dan artinya.
1.3	Meyakini adanya kitab-kitab Allah swt.	2.3	Memiliki sikap taat, peduli dan tanggung jawab.	3.3	Memahami iman kepada kitab Allah.	4.3	Menyajikan kitab-kitab Allah swt. beserta nabi yang menerimanya.
1.4	Menghayati keutamaan sifat hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari.	2.4	Memiliki sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Memahami sikap hormat dan patuh kepada guru dalam kehidupan sehari-hari.	4.4	Menyimulasikan sikap hormat dan patuh kepada guru dalam kehidupan sehari-hari.
1.5	Menghayati keutamaan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan sebagai implementasi dalam meneladani kisah Masyitah.	2.5	Memiliki sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan sebagai implementasi dalam meneladani kisah Masyitah.	3.5	Memahami sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan dalam kisah Masyitah.	4.5	Menyajikan contoh sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan sebagai implementasi dalam kehidupan sehari-hari.
1.6	Menyadari manfaat dan hikmah syukur nikmat.	2.6	Memiliki sikap syukur nikmat.	3.6	Memahami sikap syukur nikmat dalam kisah Tsa'labah	4.6	Menyajikan cara syukur nikmat dan menghindari akhlak tercela kufur nikmat.
Semester Genap							
1.7	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>As-salamu 'alaikum.</i>	2.7	Terbiasa mengucapkan salam sesuai ketentuan <i>syar'i.</i>	3.7	Mengetahui kalimat <i>tayyibah As-salamu 'alaikum.</i>	4.7.1	Mendemonstrasikan cara mengucapkan salam sesuai ketentuan <i>syar'i.</i>
						4.7.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah As-salamu 'alaikum.</i>
1.8	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui asmaul husna <i>as-Salam, dan al- Latif.</i>	2.8	Membiasakan diri berperilaku Kasih sayang dan menghormati sesama sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam asmaul husna <i>as-Salam, dan al- Latif.</i>	3.8	Mengenal sifat-sifat Allah swt., yang terkandung dalam <i>al-Asma'al-Husna (as-Salam, dan al-Latif).</i>	4.8.1	Melafalkan kalimah <i>al-Asma' al-Husna (as-Salam, dan al- Latif)</i> dan maknanya.
						4.8.2	Menuliskan kalimah <i>al-Asma' al-Husna (as-Salam, dan al- Latif)</i> dan maknanya.

1.9	Meyakini adanya nabi dan rasul Allah swt.	2.9	Memiliki sikap amanah, jujur dan tanggung jawab.	3.9	Mengenal konsep iman kepada nabi dan rasul.	4.9	Menyajikan peta konsep nama-nama nabi, rasul Allah swt. dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan rasul.
1.10	Menghayati nilai-nilai dari adab bertamu dan berteman dalam kehidupan sehari-hari.	2.10	Terbiasa beradab dalam bertamu dan berteman dalam kehidupan sehari-hari.	3.10	Memahami adab bertamu dan berteman dalam kehidupan sehari-hari.	4.10	Menyimpulkan adab bertamu dan berteman dalam kehidupan sehari-hari.
1.11	Menyadari bahaya sifat munafik.	2.11	Menghindari sifat munafik.	3.11	Menjelaskan konsep sifat munafik, dampak negatif dan cara menghindarinya.	4.11	Menyajikan dampak negatif sifat munafik.

Kelas V/akidah akhlak

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini kebesaran Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>al-Hamdulillah dan Allahu Akbar</i> .	2.1	Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>al-Hamdu lillah dan Allahu Akbar</i> sesuai ketentuan <i>syar'i</i> .	3.1	Memahami Allah swt. melalui kalimat <i>thayyibah al-Hamdulillah dan Allahu Akbar</i> .	4.1.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah al-Hamdu lillah dan Allahu Akbar</i> dan maknanya.
						4.1.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah al-Hamdu lillah dan Allahu Akbar</i> .
1.2	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui asmaul husna <i>ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mugni</i> .	2.2	Membiasakan diri berperilaku syukur nikmat sebagai implementasi dari pemahaman	3.2	Mengenal Allah swt. melalui sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (ar-Razzaq,</i>	4.2.1	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mugni)</i> dan artinya.

			mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam asmaul husna <i>ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mugni</i> .		<i>al-Fattah, asy-Syakur, al-Mugni</i> .	4.2.2	Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mugni)</i> dan artinya.
1.3	Meyakini adanya hari akhir (kiamat)	2.3	Memiliki perilaku tata, jujur, dan tanggung jawab.	3.3	Memahami hikmah beriman kepada hari akhir (kiamat).	4.3	Menyajikan contoh perilaku akhlak mulia sebagai implementasi hikmah beriman kepada hari akhir (kiamat).
1.4	Menghayati akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.	2.4	Memiliki perilaku santun dan bertanggung jawab ketika di tempat ibadah dan tempat umum.	3.4	Mengetahui akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.	4.4	Menyimulasikan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.
1.5	Menghayati sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.	2.5	Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.	3.5	Memahami sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.	4.5	Menyajikan contoh sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.
Semester Genap							
1.6	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah Tarji' (innalillahi wa inna ilaihi raji'un)</i> .	2.6	Terbiasa mengucapkan kalimat <i>tayyibah</i> kalimat <i>Tarji'</i> sesuai ketentuan <i>syar'i</i> .	3.6	Mengenal Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibah (Tarji')</i> .	4.6.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah Tarji'</i> dan maknanya.
						4.6.1	Menuliskan kalimat <i>tayyibah Tarji'</i> dan maknanya.
1.7	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui <i>al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi</i> .	2.7	Membiasakan diri berperilaku taat dan rendah hati, sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam asmaul husna <i>al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi</i> .	3.7	Mengenal Allah swt. melalui sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> .	4.7.1	Melafalkan sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> dan maknanya.
						4.7.2	Menuliskan sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> .
1.8	Menghayati akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.	2.8	Memiliki sikap toleran dan peduli dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	3.8	Memahami akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.	4.8	Menyajikan contoh akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.

1.9	Menghayati ketentuan sikap optimis, mandiri, dermawan dan ulet dalam kehidupan sehari-hari.	2.9	Memiliki sikap optimis, mandiri, dermawan dan ulet dalam kehidupan sehari-hari.	3.9	Memahami akhlak terpuji optimis, mandiri, dermawan dan ulet serta menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari.	4.9	Menyajikan contoh akhlak terpuji optimis, mandiri, dermawan dan ulet menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari.
1.10	Menghayati ketentuan sikap peduli dalam kehidupan sehari-hari.	2.10	Memiliki sikap peduli.	3.10	Memahami sifat dermawan dan cara menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari. kikir dan serakah melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.	4.10	Menunjukkan sikap dermawan dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas VI/ akidah akhlak

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini keagungan sifat Allah swt. melalui kalimat <i>tayyibahistighfar</i> (<i>Astagfirullahal-'azim</i>).	2.1	Terbiasa membaca kalimat <i>tayyibah Astagfirullahal-'azim</i> dalam kehidupan sehari-hari	3.1	Mengetahui kalimat <i>tayyibah Astagfirullahal-'azim</i> .	4.1.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah Astagfirullahal-'azim</i> dan maknanya.
						4.2.1	Menuliskan kalimat <i>tayyibah</i> misalnya <i>Astagfirullahal-'azim</i> .
1.2	Meyakini sifat-sifat Allah swt. melalui asmaul husna <i>al-Qawwiy, al-Hakim, al-Musawwir</i> dan <i>al-Qadir</i> .	2.2	Membiasakan diri berperilaku qonaah sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang	3.2	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Qawwiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir)</i> .	4.2.1	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (al-Qawwiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir)</i> dan artinya.

			terkandung dalam asmaul husna <i>al-Qawwiy, al-Hakim, al-Musawwir</i> dan <i>al-Qadir</i> .			4.2.2	Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (al-Qawwiy, al-Hakim, al-Musawwir dan al-Qadir)</i> dan artinya.
1.3	Meyakini adanya <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah swt.	2.3	Membiasakan diri untuk berperilaku taat dan tawakal sebagai implementasi yakin adanya <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah swt.	3.3	Memahami hikmah beriman kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah swt.	4.3	Menyajikan contoh <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> dalam kehidupan sehari-hari.
1.4	Menghayati sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	2.4	Memiliki sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Memahami sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.	4.4	Menyajikan contoh sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.
1.5	Menghayati sikap sabar, jujur dan taat.	2.5	Menghindari sifat sabar, jujur dan taat.	3.5	Memahami akhlak terpuji sabar, jujur dan taat serta menghindari sifat marah, fasik, murtad.	4.5	Menyajikan contoh akhlak terpuji sabar, jujur dan taat dan cara menghindari sifat marah, fasik, dan murtad.
Semester Genap							
1.6	Meyakini bahwa Allah swt. Maha Pengampun melalui kalimat <i>tayyibah istigfar</i> .	2.6	Terbiasa membaca kalimat <i>istigfar</i> sesuai ketentuan <i>syar'i</i> .	3.6	Mengetahui kalimat <i>tayyibah (istigfar)</i> .	4.6.1	Melafalkan kalimat <i>tayyibah (istigfar)</i> dan maknanya.
						4.6.2	Menuliskan kalimat <i>tayyibah misalnya (istigfar)</i>
1.7	Meyakini Allah swt. sebagai <i>al-Gafur, al-Afuwwu, as-Sabur dan al-Halim</i> .	2.7	Membiasakan diri berperilaku pemaaf dan dermawan sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam asmaul husna (<i>al-Gafur, al-Afuwwu, as-Sabur dan al-Halim</i>).	3.7	Mengenal sifat-sifat Allah swt. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-Husna (al-Gafur, al-Afuwwu, as-Sabur dan al-Halim)</i> .	4.7.1	Melafalkan <i>al-Asma' al-Husna (al-Gafur, al-Afuwwu, as-Sabur dan al-Halim)</i> dan artinya.
						4.7.2	Menuliskan <i>al-Asma' al-Husna (al-Gafur, al-Afuwwu, as-Sabur dan al-Halim)</i> dan artinya.
1.8	Menghayati sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari.	2.8	Memiliki sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari.	3.8	Memahami sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi meneladani kisah Nabi Ayub a.s. dan Nabi Adam a.s.	4.8	Menyajikan contoh sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari.

1.9	Menghayati akhlak Kasih sayang terhadap binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari.	2.9	Memiliki akhlak kasih sayang terhadap binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari.	3.9	Memahami akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari.	4.9	Menyajikan contoh akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari.
-----	--	-----	--	-----	---	-----	--

3. Matapelajaran Fikih

Kelas I /Fikih

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima kebenaran rukun Islam	2.1	Memiliki sikap taat sebagai implementasi dari pemahaman terhadap lima rukun Islam	3.1	Mengenal rukun Islam	4.1	Menghafalkan rukun Islam
1.2	Meyakini kebenaran kalimat syahadatain	2.2	Memiliki sikap taat sebagai implementasi dari pemahaman terhadap syahadatain	3.2	Mengenal syahadatain	4.2.1	Melafalkan kalimat syahadatain dan maknanya
						4.2.2	Menuliskan kalimat syahadatain
1.3	Menyadari manfaat dan hikmah bersuci dari hadas dan najis.	2.3	Memiliki sikap cinta kebersihan.	3.3	Memahami kaifiah bersuci dari hadas kecil dan najis	4.3	Mensimulasikan Menceritakan cara bersuci dari hadas kecil dan najis
Semester Genap							

1.4	Meyakini bahwa wudlu adalah perintah Allah swt.	2.4	Membiasakan wudlu ketika akan melakukan ibadah	3.4	Mengenal konsep wudlu	4.4	Menyajikan konsep wudlu
1.5	Menyadari bahwa wudlu adalah syarat sah ibadah	2.5	Membiasakan hidup bersih, rapi dan tertib sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara wudlu	3.5	Memahami tata cara wudlu	4.5	Mensimulasikan tata cara wudlu
1.6	Menghayati nilai-nilai dan hikmah yang terkandung dalam wudlu	2.6	Membiasakan menjaga kesucian diri dari hadas dan najis	3.6	Memahami hikmah wudlu	4.6	Menyajikan wudlu

Kelas II/Fiqih

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini bahwa azan adalah panggilan untuk melaksanakan ibadah shalat	2.1	Memiliki sikap tertib dan teratur sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan azan	3.1	Mengenal azan	4.1.1	Mempraktikkan azan
						4.1.2	Melafalkan doa sesudah azan
1.2	Menyadari nilai-nilai yang ada pada syariat azan	2.2	Membiasakan perilaku tepat waktu sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan iqamah	3.2	Mengenal iqamah	4.2	Mempraktikkan iqamah
1.3	Meyakini bahwa shalat adalah perintah Allah swt.	2.3	Membiasakan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat fardu	3.3	Mengenal shalat fardu	4.3	Mempraktikkan bacaan dan gerakan shalat fardu

Semester Genap							
1.4	Meyakini bahwa shalat berjamaah memiliki banyak keutamaan	2.4	Membiasakan sikap kebersamaan dan kekeluargaan sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat berjamaah	3.4	Memahami ketentuan shalat berjamaah	4.4	Mensimulasikan tata cara shalat berjamaah
1.5	Meyakini bahwa zikir akan mendekatkan diri kepada Allah swt.	2.5	Membiasakan perilaku rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman terhadap zikir setelah shalat fardu	3.5	Mengenal zikir setelah shalat fardu sesuai Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah (HPT)	4.5	Mempraktikkan zikir setelah shalat fardu
1.6	Meyakini bahwa Allah akan mengabulkan doa hamba-Nya	2.6	Membiasakan sikap husnudzan dan tidak sombong sebagai implementasi dari pemahaman terhadap doa setelah shalat fardu	3.6	Mengenal lafal doa setelah shalat fardu sesuai Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah (HPT)	4.6	Mempraktikkan doa setelah shalat fardu

Kelas III/Fikih

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menghayati nilai-nilai dalam shalat sunah rawatib	2.1	Membiasakan perilaku rajin ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan h sunah rawatib	3.1	Mengenal ketentuan shalat sunah rawatib	4.1	Mempraktikkan tata cara shalat rawatib
1.2	Menyadari bahwa shalat harus dikerjakan dalam kondisi apapun	2.2	Membiasakan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman	3.2	Mengenal ketentuan shalat jamak dan qashar	4.2	Mempraktikkan shalat jamak dan qashar

			terhadap ketentuan shalat jamak dan qashar				
1.3	Meyakini akan kemudahan syariat Islam dalam bersuci (tayamum)	2.3	Membiasakan perilaku sabar dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap tata cara tayamum	3.3	Mengenal tata cara tayamum	4.3	Mempraktikkan tayamum
1.4	Menghayati hikmah yang terkandung dalam ketentuan shalat bagi orang sakit	2.4	Membiasakan perilaku istiqamah dalam ibadah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat dalam segala keadaan	3.4	Mengenal tata cara shalat bagi orang sakit	4.4	Mempraktikkan tata cara shalat bagi orang sakit
Semester Genap							
1.5	Meyakini bahwa puasa Ramadan adalah perintah Allah swt.	2.5	Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan puasa	3.5	Mengenal ketentuan puasa Ramadan	4.5	Menyajikan ketentuan berpuasa Ramadan
1.6	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam shalat Tarawih	2.6	Membiasakan perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman terhadap shalat sunah Tarawih	3.6	Mengenal ketentuan shalat Tarawih	4.6	Menyajikan ketentuan shalat tarawih
1.7	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam shalat Witir	2.7	Membiasakan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat sunah Witir	3.7	Mengenal ketentuan shalat Witir	4.7	Menyajikan ketentuan shalat Witir
1.8	Menghayati keutamaan-keutamaan dalam bulan Ramadan	2.8	Membiasakan perilaku semangat dalam melakukan kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman terhadap amalan bulan Ramadan	3.8	Memahami keutamaan-keutamaan yang ada dalam bulan Ramadan	4.8	Menyajikan keutamaan-keutamaan dalam bulan Ramadhan

Kelas IV /Fikih

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca]	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang

			gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru		dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah		estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini kebenaran perintah zakat fitrah	2.1	Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan zakat fitrah	3.1	Memahami ketentuan zakat fitrah	4.1	Mensimulasikan tata cara zakat fitrah
1.2	Meyakini kebenaran perintah zakat mal	2.2	Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan zakat mal	3.2	Memahami ketentuan zakat mal	4.2	Menghitung zakat sesuai ketentuan zakat mal
1.3	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam infak	2.3	Membiasakan perilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan infak	3.3	Memahami ketentuan infak	4.3	Menunjukkan contoh infak
1.4	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam sedekah	2.3	Membiasakan perilaku kebersamaan di lingkungan keluarga sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan sedekah	3.4	Memahami ketentuan sedekah	4.4	Menunjukkan contoh sedekah
Semester Genap							
1.5	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam shalat Idain	2.5	Membiasakan perilaku rukun dan damai sebagai implementasi dari pemahaman terhadap shalat Idain	3.5	Memahami ketentuan shalat Idain	4.5	Menyimulasikan tata cara shalat Idain
1.6	Meyakini bahwa shalat Jum'at adalah perintah Allah	2.6	Membiasakan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan shalat Jum'at	3.6	Memahami ketentuan shalat Jum'at	4.6	Menyimulasikan tata cara shalat Jum'at

1.7	Menghayati nilai-nilai yang terkandung dalam puasa sunah	2.7	Membiasakan perilaku jujur dan disiplin sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan puasa sunah	3.7	Memahami ketentuan puasanya	4.7	Menyajikan ketentuan puasanya
-----	--	-----	--	-----	-----------------------------	-----	-------------------------------

Kelas V/Fiqih

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini bahwa bersuci adalah perintah Allah	2.1	Membiasakan perilaku bersih dan rapi sebagai implementasi dari pemahaman terhadap perintah bersuci dari haid	3.1	Memahami hadas besar dan cara menyucikannya.	4.1	Menyajikan tata cara mandi wajib
1.2	Menghayati nilai-nilai perintah dan ketentuan khitan	2.2	Membiasakan perilaku tanggung jawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman terhadap perintah dan ketentuan khitan	3.2	Memahami perintah dan ketentuan khitan	4.2	Menyajikan ketentuan khitan
Semester Genap							
1.3	Menghayati nilai-nilai dari perintah qurban	2.3	Membiasakan perilaku peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah qurban	3.3	Memahami ketentuan qurban dan aqiqah.	4.3	Menyajikan ketentuan qurban dan aqiqah.

1.4	Meyakini haji sebagai perintah Allah swt.	2.4	Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah haji	3.4	Memahami tata cara haji	4.4	Menyimulasikan tata cara haji
1.5	Meyakini umrah sebagai perintah Allah swt.	2.5	Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah	3.5	Memahami tata cara umrah	4.5	Menyimulasikan tata cara umrah

Kelas VI/Fiqih

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima ketentuan makanan halal/haram	2.1	Memiliki sikap taat dan istiqomah.	3.1	Memahami ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi	4.1	Menyajikan klasifikasi makanan halal dan haram
1.2	Menerima ketentuan minuman halal/haram	2.2	Memiliki sikap taat dan istiqomah.	3.2	Memahami ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi	4.2	Menyajikan klasifikasi minuman halal dan haram
1.3	Menerima ketentuan binatang halal/haram	2.3	Memiliki sikap taat dan istiqomah.	3.3	Mengidentifikasi binatang yang halal dan haram dikonsumsi	4.3	Menyajikan klasifikasi binatang halal dan haram
Semester Genap							
1.4	Menghayati nilai-nilai dari ketentuan tentang jual beli	2.4	Membiasakan perilaku jujur sebagai implementasi	3.4	Memahami ketentuan jual-beli dalam Islam.	4.4	Menyajikan jual beli dalam Islam.

			daripemahaman terhadap ketentuanjual beli menurut Islam				
1.5	Menghayati nilai-nilai dari ketentuan pinjam meminjam	2.5	Membiasakan perilaku tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan pinjam meminjam	3.5	Memahami ketentuan pinjam-meminjam dalam Islam.	4.5	Menyajikan ketentuan pinjam meminjam dalam Islam.
1.6	Menghayati nilai-nilai dari ketentuan barang temuan	2.6	Membiasakan perilaku jujur dan tanggung jawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan barang temuan	3.6	Memahami ketentuan barang temuan dalam Islam.	4.6	Menyajikan ketentuan barang temuan dalam Islam.

4. Matapelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas III / Sejarah Kebudayaan Islam

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menyadari hikmah menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam	2.1	Membiasakan perilaku tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam	3.1	Mengetahui keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam	4.1	Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.
1.2	Berkomitmen menghindari perilaku tercela seperti yang	2.2	Membiasakan perilaku jujur sebagai implementasi dari	3.2	Mengetahui keadaan perekonomian masyarakat Arab	4.2	Menceritakan keadaan perekonomian masyarakat Arab

	terjadi pada aspek perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.		pemahaman tentang kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam		pra-Islam		pra-Islam
1.3	Meyakini keberanan ajaran Islam dan menghindari nilai-nilai negatif adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam	2.3	Membiasakan perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman tentang agama dan kepercayaan masyarakat Arab pral-Islam dalam kehidupan sehari-hari	3.3	Memahami agama dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.	4.3	Menceritakan agama dan kepercayaan masyarakat Arab pral-Islam
1.4	Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa kanak-kanak 1.5	2.4	Membiasakan perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari.	3.4	Mengetahui masa kanak-kanak Nabi Muhammad saw	4.4	Menceritakan masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw
1.5	Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw	2.5	Membiasakan perilaku tanggungjawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari	3.5	Mengetahui masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw	4.5	Menceritakan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad saw
Semester Genap							
1.6	Menghayati nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad saw. pada masa dewasa	2.6	Merefleksikan nilai-nilai positif masa dewasa Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari	3.6	Mengetahui masa dewasa Nabi Muhammad saw	4.6	Menceritakan masa dewasa Nabi Muhammad saw
1.7	Meyakini Muhammad saw. adalah utusan Allah swt	2.7	Merefleksikan nilai-nilai positif dari bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari.	3.7	Mengetahui bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw.	4.7	Menceritakan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw.
1.8	Menghayati peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw.	2.8	Merefleksikan nilai-nilai positif dari peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari	3.8	Memahami peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw	4.8	Menceritakan peristiwa kerasulan Nabi Muhammad saw

Kelas IV /Sejarah Kebudayaan Islam

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Meyakini kebenaran dari Allah swt. walaupun banyak tantangan yang harus dihadapi sebagai implementasi nilai-nilai dakwah Rasulullah di tahun-tahun awal kenabian	2.1	Membiasakan bersikap tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat dalam berdakwah	3.1	Mengetahui contoh-contoh ketabahan Nabi Muhammad saw. dan para sahabat dalam berdakwah	4.1	Menceritakan ketabahan Nabi Muhammad saw. dan sahabat dalam berdakwah.
1.2	Meyakini Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh	2.2	Membiasakan perilaku terpuji sebagai implementasi dari pemahaman tentang kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	3.2	Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	4.2	Menceritakan kemuliaan akhlak Nabi Muhammad saw. dan sahabat dalam berdakwah.
1.3	Mengamalkan kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai bentuk implementasi semangat hijrah para sahabat Rasulullah ke Habasyah.	2.3	Membiasakan bersikap sabar dan tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang hijrah sahabat ke Habasyah dalam kehidupan sehari-hari.	3.3	Mengetahui sebab-sebab Nabi Muhammad saw. menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah	4.3	Menceritakan peristiwa hijrah Sahabat ke Habasyah.

Semester Genap							
1.4	Menunjukkan kemauan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai implementasi semangat hijrah Rasulullah saw. ke Thaif	2.4	Membiasakan bersikap tabah sebagai implementasi dari pemahaman tentang peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Thaif.	3.4	Mengetahui sebab-sebab Nabi Muhammad saw. hijrah ke Thaif.	4.4	Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Thaif.
1.5	Mengamalkan shalat lima waktu secara tertib sebagai bentuk pengamalan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw.	2.5	Membiasakan perilaku istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman tentang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw	3.5	Mengenal latar belakang Nabi Muhammad saw. di-Isra' Mi'raj kan Allah swt.	4.5	Menceritakan kembali peristiwa penting di dalam Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw
1.6	Menghayati karunia Allah yang dilimpahkan kepada masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad saw.	2.6	Membiasakan bersikap toleran sebagai implementasi dari pemahaman tentang kehidupan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah yang tidak bertentangan dengan ajaran Islam	3.6	Memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad saw	4.6	Menceritakan keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad saw
1.7	Membiasakan untuk selalu berubah menuju kebaikan sebagai implementasi semangat hijrah Rasulullah ke Yatsrib	2.7	Membiasakan bersikap istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman tentang peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib dalam perilaku sehari-hari	3.7	Mengetahui peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	4.7	Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw. ke Yatsrib

Kelas V / Sejarah Kebudayaan Islam

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menghayati keperwiraan Nabi Muhammad saw. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy.	2.1	Merefleksikan keperwiraan Nabi Muhammad saw. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy dalam kehidupan sehari-hari.	3.1	Mengetahui keperwiraan Nabi Muhammad Saw. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy.	4.1	Menceritakan keperwiraan Nabi Muhammad saw. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy
1.2	Berkomitmen mengamalkan nilai-nilai positif dari sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i>	2.2	Menunjukkan nilai-nilai positif dari sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i> dalam kehidupan sehari-hari.	3.2	Mengetahui sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i> .	4.2	Menceritakan sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i> .
1.3	Mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan).	2.3	Menunjukkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.	3.3	Memahami upaya yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan).	4.1	Menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammadsaw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan).
1.4	Menghayati cara-cara Rasulullah saw. dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam	2.4	Meneladani cara-cara Rasulullah saw. dalam menghindari pertumpahan	3.4	Memahami cara-cara Rasulullah saw. dalam menghindari pertumpahan darah dengan	4.4	Menceritakan cara-cara Rasulullah saw. dalam menghindari

	peristiwa <i>Fathu Makkah</i>		darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>		kaum kafir Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> .		pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
--	-------------------------------	--	---	--	--	--	---

Semester Genap

1.5	Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw.	2.5	Memiliki sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari.	3.5	Mengetahui peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw	4.5	Menceritakan peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah saw.
1.6	Meneladani kepribadian Khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. dalam kehidupan sehari-hari.	2.6	Memiliki sikap tawadhu, dermawan dan tegas dalam kehidupan sehari-hari.	3.6	Memahami kepribadian dan kepemimpinan khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.	4.6	Menceritakan kepribadian dan kepemimpinan khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a.
1.7	Meneladani kepribadian Khalifah Umar bin Khattab r.a. dalam kehidupan sehari-hari.	2.7	Memiliki sikap tegas, berani dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari.	3.7	Memahami kepribadian dan kepemimpinan khalifah Umar bin Khattab r.a	4.7	Menceritakan kepribadian dan kepemimpinan khalifah Umar bin Khattab

Kelas VI/ Sejarah Kebudayaan Islam

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	

Semester Gasal

1.1	Meneladani kepribadian Khalifah Usman bin Affan dalam kehidupan sehari-hari.	2.1	Membiasakan bersikap dermawan dan rendah hati sebagai implementasi daripemahaman tentang sejarah kekhilafahan khalifah Usman binAffan	3.1	Memahami sejarah kekhilafahan khalifah Usman bin Affan	4.1	Mempresentasikan sejarah kekhilafahan khalifah Usman bin Affan
1.2	Mengamalkan nilai-nilai kesalehan	2.2	Meneladani kepribadian Khalifah Usman bin Affan dalam	3.2	Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Usman bin	4.2	Menceritakan kepribadian Usman bin Affan dan perjuangannya dalam

	dari khalifah Usman bin Affan		kehidupan sehari-hari		Affan		dakwah Islam
1.3	Meneladani kepribadian Khalifah Ali bin Abi Talib dalam kehidupan sehari-hari.	2.3	Membiasakan bersikap positif sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah kekhalifahan khalifah Ali bin Abi Talib dalam kehidupan sehari-hari	3.3	Memahami sejarah kekholifahan khalifah Ali bin Abi Talib	4.3	Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Talib
1.4	Mengamalkan nilai-nilai kesalehan dari khalifah Ali bin Abi Talib	2.4	Meneladani kepribadian Khalifah Ali bin Abi Talib dalam kehidupan sehari-hari	3.4	Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Talib	4.4	Menceritakan kepribadian dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Talib
Semester Genap							
1.5	Menghayati nilai-nilai perjuangan Sunan Maulana Malik Ibrahim, Sunan Ampel dan Sunan Giri.	2.5	Memiliki sikap kerja keras dan tangguh dalam kehidupan sehari-hari.	3.5	Mengetahui sejarah perjuangan Sunan Maulana Malik Ibrahim, Sunan Ampel dan Sunan Giri.	4.5	Menceritakan sejarah perjuangan Sunan Maulana Malik Ibrahim, Sunan Ampel dan Sunan Giri.
1.6	Menghayati nilai-nilai perjuangan Sunan Bonang, Sunan Kalijagadan Sunan Drajat.	2.6	Memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari.	3.6	Mengetahui sejarah perjuangan Sunan Bonang, Sunan Kalijagadan Sunan Drajat.	4.6	Menceritakan sejarah perjuangan Sunan Bonang, Sunan Kalijagadan Sunan Drajat
1.7	Menghayati nilai-nilai perjuangan Sunan Muria, Sunan Kudus dan Sunan Gunung Jati.	2.7	Memiliki sikap toleran dalam kehidupan sehari-hari.	3.7	Mengetahui sejarah perjuangan Sunan Muria, Sunan Kudus dan Sunan Gunung Jati	4.7	Menceritakan sejarah perjuangan Sunan Muria, Sunan Kudus dan Sunan Gunung Jati

5. Matapelajaran Bahasa Arab

Kelas I / Bahasa Arab

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sabar, rajin, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud bendamelalui media bahasa arab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru dan tetangga	3.1	Mengenal bunyi mufradat dan makna dari ujaran kata (mufrodat) terkait topik: عَمَلًا لِكَشْفٍ؛	4.1.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik: عَمَلًا لِكَشْفٍ؛
						4.1.2	menghafalkan makna dari ujarankata (mufradat) terkait topik: (عَمَلًا لِكَشْفٍ؛
						4.1.3	Menulis mufrodat terkait topik (عَمَلًا لِكَشْفٍ؛
1.2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt tersebut	2.2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengankeluarga, teman, dan guru	3.2	Mengenal bunyi mufradat dan makna dari ujaran kata (mufrodat) terkait topik التعارف؛	4.2.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik ؛التعارف؛
						4.2.2	Menghafalkan makna dari ujarankata (mufradat) terkait topik: التعارف
						4.2.3	Menulis mufrodat terkait topik التعارف
				3.3	Mengenal bunyi mufradat dan makna dari ujaran kata(mufrodat) terkait topik: الأدوات الكتابية	4.3.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik: الأدوات الكتابية؛
						4.3.2	Menghafalkan makna dari ujarankata (mufradat) terkait topik: ؛الأدوات الكتابية؛
						4.3.3	Menulis mufrodat terkait topik ؛الأدوات الكتابية؛

				3.4	Mengenal bunyi dan makna kata dari ujaran kata (mufradat) terkait topik : الدرسية؛ الأدوات	4.4.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik: الأدوات الدرسية
						4.4.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: الأدوات الدرسية
						4.4.3	Menulis mufradat terkait topik الأدوات الدرسية
Semester Genap							
1.3	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.3	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	3.5	Mengenal bunyi <i>mufradat</i> terkait topik:) العَدَاد: 10 -1	4.5.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik: العَدَاد: 10 -1
						4.5.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: العَدَاد: 10 -1
						4.5.3	Menulis mufradat terkait topik العَدَاد: 10 -1
				3.6	Mengenal bunyi <i>mufradat</i> terkait topik: أَسَاءَ الْأَيَّامِ	4.6.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik: أَسَاءَ الْأَيَّامِ
						4.6.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkait topik: أَسَاءَ الْأَيَّامِ
						4.6.3	Menulis mufradat terkait topik أَسَاءَ الْأَيَّامِ

				3.7	Mengenal bunyi <i>mufradat</i> terkait topik: بعضاً سَاءَ الفواكه	4.7.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik: بعضاً سَاءَ الفواكه
						4.7.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: بعضاً سَاءَ الفواكه
						4.7.3	Menulis mufradat terkait topik بعضاً سَاءَ الفواكه
				3.8	Mengenal bunyi <i>mufradat</i> terkait topik: بعضاً ألوان	4.8.1	Menirukan bunyi mufradat terkait topik: بعضاً ألوان
						4.8.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: بعضاً ألوان
						4.8.3	Menulis mufradat terkait topik بعضاً ألوان
				3.9	Mengenal makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: العداد: 1 - 10	4.9.1	Membacakan teks dalam kalimat terkait topik : العداد: 1 - 10
						4.9.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: العداد: 1 - 10
						4.9.3	Menulis mufradat terkait topik العداد: 1 - 10
				3.10	Mengenal makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أَسَاءَ الأيام	4.10.1	Membacakan teks dalam kalimat terkait topik : أَسَاءَ الأيام
						4.10.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik:

						أَسَاءَ الْأَيَّامِ
				4.10.3	Menulis mufrodat terkait topik	أَسَاءَ الْأَيَّامِ
		3.11	Mengenal makna dari ujaran kata (<i>mufrodat</i>) terkait topik: بعضاً أساء الفواكه	4.11.1	Membacakan teks dalam kalimat terkait topik :	بعضاً أساء الفواكه
				4.11.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufrodat</i>) terkait topik:	بعضاً أساء الفواكه
				4.9.3	Menulis mufrodat terkait topik :	بعضاً أساء الفواكه
		3.12	Mengenal makna dari ujaran kata (<i>mufrodat</i>) terkait topik: بعضاً الألوان	4.12.1	Membacakan teks dalam kalimat terkait topik :	بعضاً الألوان
				4.12.2	Menghafalkan makna dari ujarankata (<i>mufrodat</i>) terkait topik:	بعضاً الألوان
				4.12.3	Menulis mufrodat terkait topik:	بعضاً الألوان

Kelas II /Bahasa Arab

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang

					kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah		mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	3.1	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: أفراد الدراسة	4.1.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أفراد الدراسة
						4.1.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أفراد الدراسة
						4.1.3	Menulis <i>mufrod</i> at terkait topik أفراد الدراسة
				3.2	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: الزَّائِدَاتُ	4.2.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الزَّائِدَاتُ
						4.2.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الزَّائِدَاتُ
						4.2.3	Menulis <i>mufrod</i> at terkait topik الزَّائِدَاتُ
				3.3	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: الدُّشُرُ وَالْأَكْوَالُ تَفِيئًا لِدَقِصَفِ	4.3.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الدُّشُرُ وَالْأَكْوَالُ تَفِيئًا لِدَقِصَفِ
						4.3.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الدُّشُرُ وَالْأَكْوَالُ تَفِيئًا لِدَقِصَفِ
						4.3.3	Menulis <i>mufrod</i> at terkait topik الدُّشُرُ وَالْأَكْوَالُ تَفِيئًا لِدَقِصَفِ

1.2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,	2,2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru	3.4	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: مصلىالدرسة	4.4.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: مصلىالدرسة
						4.4.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata(<i>mufradat</i>) terkait topik: مصلىالدرسة
						4.4.3	Menulis mufrodad terkait topik مصلىالدرسة

Semester Genap

1.5	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	3.5	Mengenal bunyi dan makna mufradat terkait topik: آلات الدواصلات	4.5.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: آلات الدواصلات
						4.5.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: آلات الدواصلات
						4.5.3	Menulis mufradat terkait topik آلات الدواصلات
				3.6	Mengenal bunyi dan makna mufradat terkait topik: إشارة الدرور	4.6.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: إشارة الدرور
						4.6.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: إشارة الدرور
						4.6.3	Menulis mufradat terkait topik إشارة الدرور
				3.7	Mengenal bunyi dan makna mufradat terkait topik: الأدوات الفيالبيت	4.7.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الأدوات الفيالبيت
						4.7.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الأدوات الفيالبيت
						4.7.3	Menulis mufradat terkait topik الأدوات الفيالبيت

Kelas III/Bahasa Arab

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	3.1	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: أسماء المدرس	4.1.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أسماء المدرس
						4.1.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أسماء المدرس
						4.1.3	Menulis mufrodat terkait topik أسماء المدرس
1.2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt tersebut,	2.2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru	3.2	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: أعضاء الوضوء	4.2.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أعضاء الوضوء
						4.2.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أعضاء الوضوء
						4.2.3	Menulis mufrodat terkait topik أعضاء الوضوء

				3.3	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: الصلوات الخمس	4.3.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الصلوات الخمس
						4.3.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الصلوات الخمس
						4.3.3	Menulis mufrodad terkait topik الصلوات الخمس
				3.4	Mengenal bunyi dan makna <i>mufradat</i> terkait topik: أسماء الأمراض	4.4.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أسماء الأمراض
						4.4.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أسماء الأمراض
						4.4.3	Menulis mufrodad terkait topik أسماء الأمراض
				3.5	Memahami <i>mufradat</i> dan teks sederhana terkait topik: أسماء الدرس	4.5.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: : أسماء الدرس
						4.5.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أسماء الدرس
						4.5.3	Menulis mufrodad terkait topik أسماء الدرس

				3.6	Memahami <i>mufradat</i> dan teks sederhana terkait topik: أعضاء الوضوء	4.6.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) أعضاء الوضوء terkait topik
						4.6.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أعضاء الوضوء
						4.6.3	Menulis mufrodat terkait topik أعضاء الوضوء
				3.7	Memahami <i>mufradat</i> dan teks sederhana terkait topik: الصلوات الخمس	4.7.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الصلوات الخمس
						4.7.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: الصلوات الخمس
						4.7.3	Menulis mufrodat terkait topik الصلوات الخمس
				3.8	Memahami <i>mufradat</i> dan teks sederhana terkait topik: أسماء الأمراض	4.8.1	Melafalkan kosakata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أسماء الأمراض
						4.8.2	Menghafalkan makna dari ujaran kata (<i>mufradat</i>) terkait topik: أسماء الأمراض
						4.8.3	Menulis mufrodat terkait topik أسماء الأمراض
Semester Genap							
1.4	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud	3.9	Memahami wacana terkait topik: أعضاء الأسرة حالة الحقيقة	4.9.1	Melafalkan kata terkait topik أعضاء الأسرة حالة الحقيقة

merupakan anugerah Allah swt.	benda melalui media bahasa arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga		4.9.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik أعضاء الأسرة حالة الحديقة	
			4.9.3	Menulis mufrodat terkait topik أعضاء الأسرة حالة الحديقة	
			4.9.4	Menyajikan dialog terkait topik أعضاء الأسرة حالة الحديقة	
			4.9.5	Menulis kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab	
		3.10	Memahami wacana terkait topik: مناظر العالم	4.10.1	Melafalkan kata terkait topik مناظر العالم
				4.10.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik مناظر العالم
				4.10.3	Menulis mufrodat terkait topik مناظر العالم
				4.10.4	Menyajikan dialog terkait topik مناظر العالم
				4.10.5	Menulis kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
		3.11	Memahami wacana terkait topik: أسماء الحيوانات	4.11.1	Melafalkan kata terkait topik أسماء الحيوانات
				4.11.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik أسماء الحيوانات
				4.11.3	Menulis mufrodat terkait topik أسماء الحيوانات

						4.11.4	Menyajikan dialog terkait topik أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ
						4.11.5	Menulis kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab

Kelas IV/Bahasa Arab

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	3.1	Memahami wacana terkait topik: التعريف بالنف مع التركيب اسم الإشارة + العم والاسم المفرد ضمائر أنا نحن أنت أنت هو هي + العم والاسم المفرد الاستفهام: ما من هل	4.1.1	Melafalkan kata terkait topik التعريف بالنف
						4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik التعريف بالنف
						4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik التعريف بالنف
						4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik التعريف بالنف

						4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
1.2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt tersebut,		Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman, danguru	3.2.1	Memahami wacana terkait topik: الأدوات المدرسية Dengan tarkib إِسْمُ الإِشَارَةِ + العَمِّ وَالاسْمِ الْمَفْرَدِ ضَمَائِرُ أَنَا تَحْنُ أَنْتَ أَنْتِ هُوَ هِيَ + العَمِّ وَالاسْمِ الْمَفْرَدِ الاستفهام: ما من هل	4.2.1	Melafalkan kata terkait topik الأدوات المدرسية
						4.2.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik الأدوات المدرسية
						4.2.3	Membaca teks sederhana terkait topik الأدوات المدرسية
						4.2.4	Menyajikan dialog terkait topik الأدوات المدرسية
						4.2.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
				3.2.2	Memahami wacana terkait topik: أصحاب المهنة Dengan tarkib إِسْمُ الإِشَارَةِ + العَمِّ وَالاسْمِ الْمَفْرَدِ ضَمَائِرُ أَنَا تَحْنُ أَنْتَ أَنْتِ هُوَ هِيَ + العَمِّ وَالاسْمِ الْمَفْرَدِ الاستفهام: ما من هل	4.2.1	Melafalkan kata terkait topik أصحاب المهنة
						4.2.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik أصحاب المهنة
						4.2.3	Membaca teks sederhana terkait topik أصحاب المهنة
						4.2.4	Menyajikan dialog terkait topik أصحاب المهنة
						4.2.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
Semester Genap							
1.4	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa arab dalam	3.1.1	Memahami wacana terkait topik: العنوان dengan tarkib	4.1.1	Melafalkan kata terkait topik العنوان
						4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik

			berinteraksi dengankeluarga, teman, guru dan tetangga,		<p>الارقم 1-10 والضماائر المتصلة المفرد الاستفها: اين والجر في</p>	العنوان	
						4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik العنوان
						4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik العنوان
						4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
				3.1.2	Memahami wacana terkait topik: أفراد الأسرة dengan tarkib الارقم 1-10 والضماائر المتصلة المفرد الاستفها: اين والجر في	4.1.1	Melafalkan kata terkait topik أفراد الأسرة
						4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik أفراد الأسرة
						4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik أفراد الأسرة
						4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik أفراد الأسرة
						4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
1.4	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt tersebut,	2,2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru	3.2	Memahami wacana terkait topik: الأسرة في البيت dengan tarkib الارقم 1-10 والضماائر المتصلة المفرد الاستفها: اين والجر في	4.2.1	Melafalkan kata terkait topik الأسرة في البيت
						4.2.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik الأسرة في البيت
						4.2.3	Membaca teks sederhana terkait topik الأسرة في البيت

						4.2.4	Menyajikan dialog terkait topik الأُسرة في البيت
						4.2.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab

Kelas V/Bahasa Arab

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1.1	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	3.1	Memahami wacana terkait topik: غرفة الجلوس والذاكرة Dengan tarkib (الإشارة للمفرد + الاسم) + الصفات	4.1.1	Melafalkan kata terkait topik غرفة الجلوس والذاكرة
						4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik غرفة الجلوس والذاكرة
						4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik غرفة الجلوس والذاكرة
						4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik غرفة الجلوس والذاكرة

						4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
1.2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,	2,2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru	3.2.1	Memahami wacana terkait topik: في الحديقة الإشارة للمفرد + الاسم + الصفات	4.2.1	في الحديقة Melafalkan kata terkait topik
						4.2.2	في الحديقة Menyajikan arti kosakata terkait topik
						4.2.3	في الحديقة Membaca teks sederhana terkait topik
						4.2.4	في الحديقة Menyajikan dialog terkait topik
						4.2.5	في الحديقة Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
		3.2.2	Memahami wacana terkait topik: الألوان الصفات + الاسم + الإشارة للمفرد)	4.2.1	الألوان Melafalkan kata terkait topik		
				4.2.2	الألوان Menyajikan arti kosakata terkait topik		
				4.2.3	الألوان Membaca teks sederhana terkait topik		
				4.2.4	الألوان Menyajikan dialog terkait topik		
				4.2.5	الألوان Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab		
Semester Genap							
1.1	Menerima dan meyakini bahwa	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu	3.1	Memahami wacana terkait topik:	4.1.1	في الحديقة Melafalkan kata terkait topik

	kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.		terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga,	3.2	في الفصل Dengan tarkib Memahami wacana terkait topik: في مكتبة المدرسة Dengan tarkib الدبتدأ والخير (الجهات)؛ الخير الدقدو الدبتدأ	الفصل	
						4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik في الفصل
						4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik في الفصل
						4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik في الفصل
						4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
				4.1.1	في Melafalkan kata terkait topik مكتبة المدرسة		
				4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik في مكتبة المدرسة		
				4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik في مكتبة المدرسة		
				4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik في مكتبة المدرسة		
				4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab		
1.2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,	2.2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman, dan guru	3.2.1	في مكتبة الأدوات الكتابية Dengan tarkib الدبتدأ والخير (الجهات)؛ الخير الدقدو الدبتدأ	4.2.1	Melafalkan kata terkait topik في مكتبة الأدوات الكتابية
						4.2.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik في مكتبة الأدوات الكتابية
						4.2.3	Membaca teks sederhana terkait topik

						فيمكتبة الأدوات الكتابية
						4.2.4 Menyajikan dialog terkait topik فيمكتبة الأدوات الكتابية
						4.2.5 Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
			3.2.2	Memahami wacana terkait topik: فياالمقصف		4.2.1 Melafalkan kata terkait topik فياالمقصف
				Dengan tarkib الديتدأوالخير (الجهات)؛ الخيرالدقدوالديتدأ		4.2.2 Menyajikan arti kosakata terkait topik فياالمقصف
						4.2.3 Membaca teks sederhana terkait topik فِي الْمَقْصِفِ
						4.2.4 Menyajikan dialog terkait topik فياالمقصف
						4.2.5 Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab

Kelas VI/Bahasa Arab

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Islam sesuai dengan al-Qur'an dan Hadits	2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleransi dan gotong royong), dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Allah dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
Semester Gasal							
1,2	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	3.1	Memahami wacana terkait topik: أعمالنا في المدرسة وفي البيت Dengan tarkib الأفعال المضارعة وأفعال الأمر	4.1.1	Melafalkan kata terkait topik أعمالنا في المدرسة وفي البيت
						4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik أعمالنا في المدرسة وفي البيت
						4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik أعمالنا في المدرسة وفي البيت
						4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik أعمالنا في المدرسة وفي البيت
						4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
1.2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah	2.2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan	3.2	Memahami wacana terkait topik: كما الساعة وفي الساعة Dengan tarkib	4.2.1	Melafalkan kata terkait topik كما الساعة وفي الساعة
						4.2.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik

	swt.tersebut,		bahasa arab dengan keluarga, teman,dan guru		الأفعال المضارعة وأفعال الأمر تعلم اللغة العربية	كما الساعة وفيأيساعة			
						4.2.3	Membaca teks sederhana terkait topik كما الساعة وفيأيساعة		
						4.2.4	Menyajikan dialog terkait topik كما الساعة وفيأيساعة		
						4.2.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab		
						3.2	Memahami wacana terkait topik: تعلم اللغة العربية Dengan tarkib الأفعال المضارعة وأفعال الأمر	4.2.1	Melafalkan kata terkait topik تعلم اللغة العربية
								4.2.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik تعلم اللغة العربية
								4.2.3	Membaca teks sederhana terkait topik تعلم اللغة العربية
								4.2.4	Menyajikan dialog terkait topik تعلم اللغة العربية
								4.2.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
						Semester Genap			
1.1	Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt.	2.1	Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga,	3.1	Memahami wacana terkait topik: الواجب المنزلي Dengan tarkib الأفعال الدارية	4.1.1	Melafalkan kata terkait topik الواجب المنزلي		
						4.1.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik الواجب المنزلي		
						4.1.3	Membaca teks sederhana terkait topik الواجب المنزلي		

						4.1.4	Menyajikan dialog terkait topik الواجب المنزلي
						4.1.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab
1,2	Menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut,	2.2	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa arab dengan keluarga, teman, dan guru	3.2	Memahami wacana terkait topik: النزهة Dengan tarkib الأفعال الداربية	4.2.1	Melafalkan kata terkait topik النزهة
						4.2.2	Menyajikan arti kosakata terkait topik النزهة
						4.2.3	Membaca teks sederhana terkait topik النزهة
						4.2.4	Menyajikan dialog terkait topik النزهة
						4.2.5	Menulis kosakata, frasa dan kalimat sederhana sesuai kaidah penulisan huruf arab

6. Matapelajaran Kemuhammadiyah

Kelas III / Pendidikan Kemuhammadiyah

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Agama Islam menurut paham Muhammadiyah	2.	Memiliki sikap berakhlakul karimah yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin, cerdas, produktif, kreatif, inovatif, jujur, adil, bekerja sama, dan bertoleransi, serta mengembangkan budaya islami berdasarkan al-Qur'an dan hadits	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang Muhammadiyah; sejarah, keorganisasian, tokoh, gerakan, amal usaha, ideologi, dan tujuan	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang menunjukkan pelajar Muhammadiyah, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku sebagai kader Muhammadiyah

KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
1.1.	Menerima lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah sebagai representasi agama Islam	2.1.	Menyukai lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah	3.1.	Mengenal lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah	4.1.	Menggambar lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah
1.2.	Menerima lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah sebagai representasi agama Islam	2.2.	Menyukai lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah	3.2.	Mengenal makna lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah	4.2.	Menyali makna lambang Muhammadiyah dan Aisyiyah
1.3	Menerima lagu Sang Surya sebagai semangat menjalankan dakwah Islam	2.3	Menyukai lagu Sang Surya	3.3.	Mengenal lagu Sang Surya	4.3.1.	Menyanyikan lagu Sang Surya
						4.3.3.	Menyajikan lirik lagu Sang Surya
1.4.	Menerima K.H. Ahmad Dahlan sebagai pejuang Islam	2.4.	Mengagumi K.H. Ahmad Dahlan sebagai pendiri Muhammadiyah	3.4.	Mengenal K.H. Ahmad Dahlan sebagai pendiri Muhammadiyah	4.4.	Menceritakan biografi singkat K.H. Ahmad Dahlan
1.5	Menerima diri sebagai Pelajar Muhammadiyah	2.5.	Bangga sebagai pelajar Muhammadiyah	3.5.	Mengenal diri sebagai pelajar Muhammadiyah	4.5.	Menghafalkan janji pelajar Muhammadiyah
1.6.	Menerima diri sebagai keluarga Muhammadiyah	2.6.	Bangga sebagai keluarga Muhammadiyah	3.5.	Mengenal diri sebagai keluarga Muhammadiyah	4.6.	Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan keluarga Muhammadiyah

Kelas IV/Pendidikan Kemuhammadiyahan

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Agama Islam menurut paham Muhammadiyah	2.	Memiliki sikap berakhlakul karimah yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin, cerdas, produktif, kreatif, inovatif, jujur, adil, bekerja sama, dan bertoleransi, serta mengembangkan budaya islami berdasarkan al-Qur'an dan hadits	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang Muhammadiyah; sejarah, keorganisasian, tokoh, gerakan, amal usaha, ideologi, dan tujuan	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang menunjukkan pelajar Muhammadiyah, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku sebagai kader Muhammadiyah
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
1.1.	Menerima lambang Ikatan	2.1.	Menyukai lambang Ikatan	3.1.	Mengenal makna dan lambang	4.1.1.	Menggambar lambang Ikatan

	Pelajar Muhammadiyah sebagai representasi agama Islam		Pelajar Muhammadiyah		Ikatan Pelajar Muhammadiyah		Pelajar Muhammadiyah
						4.1.2.	Menyajikan makna lambang Ikatan Pelajar Muhammadiyah
1.2.	Menerima mars dan hyme ikatan pelajar Muhammadiyah sebagai semangat menjalankan dakwah Islam	2.2.	Menyukai mars dan hymne ikatan pelajar Muhammadiyah	3.2.	Mengenal Mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah	4.2.	Menyenyikan Mars dan Hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah
1.3.	Menerima kegiatan Muhammadiyah di lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai perwujudan dakwah Islam	2.3.	Menyukai kegiatan Muhammadiyah di lingkungan sekitar tempat tinggal	3.3.	Mengenal Muhammadiyah di lingkungan sekitar tempat tinggal	4.3.	Menyajikan data kegiatan Muhammadiyah di lingkungan sekitar tempat tinggal
1.4.	Menerima Muhammadiyah sebagai gerakan islam	2.4.	Merasa memiliki Muhammadiyah	3.4.	Mengenal sejarah Muhammadiyah	4.4.	Menyajikan sejarah Muhammadiyah
1.5.	Menerima gerakan Muhammadiyah sebagai represenasi ajaran islam	2.5.	Menyukai gerakan Muhammadiyah	3.5.	Mengenal ciri-ciri gerakan Muhammadiyah	4.5.	Menyajikan ciri-ciri gerakan Muhammadiyah

Kelas V/Pendidikan Kemuhammadiyah

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPIAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Agama Islam menurut paham Muhammadiyah	2.	Memiliki sikap berakhlaqul karimah yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin, cerdas, produktif, kreatif, inovatif, jujur, adil, bekerja sama, dan bertoleransi, serta mengembangkan budaya islami berdasarkan al-Qur'an dan hadits	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang Muhammadiyah; sejarah, keorganiosasian, tokoh, gerakan, amal usaha, idiologi, dan tujuan	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang menunjukkan pelajar Muhammadiyah, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku sebagai kader Muhammadiyah
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPIRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPIAN)	
1.1.	Menerima lambang gerakan kepanduan Hizbul Wathan sebagai representasi agama Islam	2.1.	Menyukaigerakan kepanduan Hizbul Wathan	3.1.	Mengenal makna dan lambang gerakan kepanduan Hizbul Wathan	4.1.1.	Menggambar lambang gerakan kepanduan Hizbul Wathan
						4.1.2.	Menyajikan makna lambang gerakan kepanduan Hizbul Wathan

1.2.	Menerima mars gerakan kepanduan Hizbul Wathan sebagai semangat menjalankan dakwah Islam	2.2.	Menyukai mars gerakan kepanduan Hizbul Wathan	3.2.	Mengenal Mars gerakan kepanduan Hizbul Wathan	4.2.	Menyenyikan Mars gerakan kepanduan Hizbul Wathan
1.3.	Menghayati keteladanan perjuangan Jenderal Sudirman	2.3.	Mengagumi keteladanan Jenderal Sudirman sebagai kader HW	3.3.	Mengenal Jendral Sudirman sebagai kader gerakan kepanduan Hizbul Wathan	4.3.	Menceritakan keteladanan Jenderal Sudirman sebagai kader HW dalam memperjuangkan kemerdekaan RI

Kelas VI/Pendidikan Kemuhmadiyah

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPRITUAL)		KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETRAMPILAN)	
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Agama Islam menurut paham Muhammadiyah	2.	Memiliki sikap berakhlakul karimah yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin, cerdas, produktif, kreatif, inovatif, jujur, adil, bekerja sama, dan bertoleransi, serta mengembangkan budaya islami berdasarkan al-Qur'an dan hadits	3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang Muhammadiyah; sejarah, keorganisasian, tokoh, gerakan, amal usaha, ideologi, dan tujuan	4.	Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang menunjukkan pelajar Muhammadiyah, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku sebagai kader Muhammadiyah
KOMPETENSI DASAR (SIKAP SPRITUAL)		KOMPETENSI DASAR (SIKAP SOSIAL)		KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI DASAR (KETRAMPILAN)	
1.1.	Menerima lambang Tapak Suci Putera Muhammadiyah	2.1.	Menyukai Tapak Suci Putera Muhammadiyah	3.1.	Mengenal makna dan lambang Tapak Suci Putera Muhammadiyah	4.1.1.	Menggambar lambang Tapak Suci Putera Muhammadiyah
						4.1.2.	Menyajikan makna lambang Tapak Suci Putera Muhammadiyah
1.2.	Menerima mars Tapak Suci Putera Muhammadiyah sebagai semangat menjalankan dakwah Islam	2.2.	Menyukai mars Tapak Suci Putera Muhammadiyah	3.2.	Mengenal Mars Tapak Suci Putera Muhammadiyah	4.2.	Menyenyikan Mars Tapak Suci Putera Muhammadiyah
1.3.	Menghayati ketokohan K.H.Mas Mansur sebagai pahlawan nasional	2.3.	Mengagumi ketokohan K.H. Mas Mansur sebagai salah satu pendiri Negara Kesatuan	3.3.	Mengenal K.H. Mas Mansur sebagai kader Muhammadiyah dan pahlawan kemerdekaan	4.3.	Menyajikan ketokohan K.H.Mas Mansur dalam pendirian Negara Kesatuan Republik Indonesia

			Republik Indonesia				
1.4.	Menghayati pengamalan ajaran Islam tentang kewajiban pelajar Muhammadiyah	2.4.	Memiliki sikap gemar menuntut ilmu, menjaga nama baik diri, keluarga, almamater, dan persyarikatan	3.4.	Memahami kewajiban pelajar Muhammadiyah	4.4.	Menunjukkan contoh perilaku sesuai kewajiban pelajar Muhammadiyah