

BAB VII PENUTUP

Salah satu parameter utama keberhasilan implementasi kurikulum adalah tercapainya efektivitas pembelajaran, yaitu dengan dicapainya tujuan pembelajaran oleh peserta didik secara optimal sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan. Untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran tersebut diperlukan penilaian pencapaian kompetensi peserta didik. Melalui panduan ini diharapkan para pendidik dapat melaksanakan penilaian dan menyusun laporan pencapaian kompetensi peserta didik meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Semoga para pendidik diberi kemudahan dalam memahami panduan ini dan dapat diterapkan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan penilaian. Pada akhirnya, semua peserta didik dapat menguasai kompetensi secara bermakna, luas dan mendalam serta dapat menerapkan pada berbagai konteks kehidupan. Pada akhirnya, upaya peningkatan mutu pendidikan yang berkeadilan akan dapat tercapai.

Redesain kurikulum pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) yang meliputi standar kompetensi lulusan, standar isi, struktur kurikulum dan juga konsep pembelajarannya diharapkan mengembalikan ciri khusus dan keunggulan sekolah Muhammadiyah. Harapan utamanya adalah mengembalikan ruh Madrasah Muhammadiyah sebagai lembaga pendidikan Islam modern yang efektif menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama Islam serta kemuhammadiyah dan bahasa Arab secara utuh (integratif). Implementasi redesign kurikulum ini tentu saja memerlukan dukungan kebijakan Majelis Dikdasmen, komitmen kepala sekolah dan kompetensi guru Ismuba. *Nashrun minallahi wa fathun qarib.*
